

Konfitag zum Thema Fußball

Dauer: 6–8 Stunden

Ablauf

- 10.00 Uhr** **Aufwärmphase**
1. Plenum, Warm-up
zum Beispiel: Ballonjongleure (siehe Anlage 2)
 2. Teambegrüßung und Regelklärung am Anstoßkreis
Nach dem körperlichen Warm-up auch verbal in das Miteinander einstimmen;
Tagesablauf vorstellen; Hinweis an die TN, dass sie am Ball verschiedene Tempi und
verschiedene Rollen realisieren dürfen
 3. Spiele
 - selbstgewählte Gruppen (klein):
sich mit Ball und Füßen auseinandersetzen und warm werden
 - Trainingsparcours (siehe Anlage 1)
 - Wettkampfspiel (je nach örtlichen Gegebenheiten groß, klein, Rasen, Halle,...)
- 11.00 Uhr** **Elektrolytzuführung – Trinkpause**
- 11.15 Uhr** **Halbzeit Eins**
- Gruppenphase 1
Die drei Arbeitsgruppenangebote werden kurz vorgestellt (siehe Unterrichtbausteine
2.2–2.4); die Konfis entscheiden sich nach dem Prinzip „choose three, take two“
- 12.30 Uhr** **Halbzeitpause – Elektrolytzuführung**
- Mittagessen**
und in der Pause organisierte „Spiele mit Bällen ohne Fuß“
wie Monsterball, Völkerball, ... (Beispiele siehe Anlage 2) und
Chill-out-Zonen und Bewegungsbaustellen (Beispiele siehe Anlage 3)
- 14.00 Uhr** **Halbzeit Zwei**
- Gruppenphase 2
- 15.15 Uhr** **nach dem Abpfiff: Spielanalyse, Trainerinterviews, Pressebericht Plenum**
- Infos zum Thema KonfiCup
Regeln (Fußball und Fair Play), Zeiten, Termine, Trainingsabsprachen;
Teambildungen:
- Mannschaft
 - Betreuerin/Betreuer, Trainerin/Trainer, Beraterin/Berater
 - Fans mit Trikots, Fahnen, Hymnen, Sprüchen
 - Catering
 - Organisation und Schiedsrichterwesen
- Falls der Tag um 16.00 Uhr endet:
Absprachen treffen, wann die jeweiligen Teams ihre
Hausaufgaben erledigen.

15.35 Uhr **Auswertung Konfitag**

Anmoderation mit „Spielanalyse-Worten“ aus der Fußballersprache

- Runde 1: Stuhlkreis mit Platzwechsel
Zu Aussagen wie: „Der Tag hat mir Spaß gemacht“; „Ich habe Neues gelernt“; „Körperlich war es gut“; „Ich habe neue Talente an mir kennengelernt“; „Ich habe neue Talente bei anderen kennengelernt“ ... wechseln die TN, die sich angesprochen fühlen, die Plätze.

- Runde 2: Vier-Stühle-Methode

Halbkreis bilden, zur offenen Seite hin stehen vier Stühle, die beschriftet sind, z.B.:

1. „Von den Bewegungsspielen fand ich am besten ...“
2. „Das Spielen und Arbeiten in der Konfigruppe war für mich ...“
3. „Fußball mit Kirche und Unterricht und Gottesdienst zu verbinden, finde ich ...“
4. „Was ich außerdem noch sagen möchte ...“

... und weil nach dem Spiel vor dem Spiel ist, folgt ein Ausblick auf den KonfiCup bzw. den weiteren Konfiunterricht für am Turnier nicht teilnehmende Gruppen:

1. „Gewinnen werden wir als gesamtes Konfiteam, wenn ...“
2. „Verlieren werden wir als gesamtes Konfiteam, wenn ...“
3. „Meine Wünsche für die Vorbereitung und das Turnier (den weiteren Unterricht) sind ...“
4. „Mein persönlicher Beitrag zum Gelingen unserer Teilnahme am Turnier (des Unterrichts) ist ...“

16.00 Uhr **Nach dem Spiel ist vor dem Spiel – Abschluss und Reisesegen**

oder:

Halbzeit Drei zum KonfiCup

knüpft an „Teambildungen“ ab 15.15 Uhr an; Arbeit in den jeweiligen Gruppen und Organisation, wer was wo wie macht, mitbringt, schon jetzt produziert (z.B. Banner und Vereinshymne),
anschließend Auswertung des Konfitags (siehe unter 15.35 Uhr)

18.00 Uhr **Nach dem Spiel ist vor dem Spiel – Abschluss und Reisesegen**